

ПЕТЕРБУРГСКИЙ Международник

№37 ДЕКАБРЬ 2007 - ЯНВАРЬ 2008

ИЗДАЕТСЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ С 2001 ГОДА

ТЕМА НОМЕРА

Практическое применение полученных знаний - это одна из важнейших составляющих становления международного, и не важно, будет ли он или она практиком или теоретиком. Именно поэтому факультет международных отношений Санкт-Петербургского государственного Университета уделяет особое значение тренировке практических навыков своих студентов и магистрантов.



"Петербургский Международник" всегда с радостью публикует отчеты, впечатления и заметки о прохождении практики. Лучшие статьи о прохождении практики в комитетах Правительства Санкт-Петербурга студентами факультета - читайте в номере.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Худолея Константина Константиновича

доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой европейских исследований, декана факультета международных отношений СПбГУ, проректора СПбГУ по международным связям

Указом Президента Российской Федерации №87 от 25.01.2008 за достигнутые успехи и многолетнюю плодотворную работу Худолей К. К. был награжден Орденом Дружбы.



ПОЗДРАВЛЯЕМ



Буркова Владимира Германовича

доктора исторических наук, профессора кафедры европейских исследований, академика РАЕН

Указом Президента Российской Федерации №1758 от 28.12.2007 за заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов Буркову В. Г. было присвоено почетное звание "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации".

АНОНСЫ

16 февраля - Конференция молодых ученых "Мир в новое время"

28 марта - День рождения факультета международных отношений

31 марта - Семинар "Методика многосторонних переговоров"

3-6 марта - Вторая Санкт-Петербургская студенческая Модель ЕС [с.12](#)



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Студенты факультета в Южной Америке

Студентка факультета делится впечатлениями от стажировки в одном из ВУЗов Аргентины [с.10-11](#)

СОДЕРЖАНИЕ

Карьеры выпускников.....	2
"Петербургский Диалог".....	3
Наши студенты проходят практику.....	4-7
"Мировые интеллектуалы" глазами студентов.....	8
Зимняя академия НАТО.....	9
Студенты факультета в Аргентине.....	10-11
Первый телемост.....	12
Вторая студенческая Модель Европейского Союза.....	12

Несколько лет спустя...

“Петербургский Международник” продолжает ряд статей, повествующих о том, как сложилась карьера выпускников факультета международных отношений. В этом номере мы расскажем о Вячеславе Юрьевиче Ладвищенко, начальнике Управления международных связей СПбГУ

Рассказывает: **Полина Ефимова**

Чем можно заниматься после окончания факультета международных отношений? Кем становятся наши выпускники? И какие перспективы ждут юных международных? Интересно ли учиться? И почему люди выбирают именно эту специальность? Эти вопросы волнуют не только студентов факультета международных отношений, но и абитуриентов, и особенно их родителей, которые больше самих молодых людей беспокоятся за судьбу своих чад. Именно поэтому мы решили написать о наших выпускниках, которые добились высоких результатов в сфере международной деятельности. На примере этих людей можно сформировать вполне четкую картину того, в какое русло можно направить свои силы после окончания Университета.

Ладвищенко Вячеслав Юрьевич, являющийся начальником управления по международным связям СПбГУ, выпускник факультета международных отношений. Он был одним из тех первопроходцев, с которых началась история факультета. Несмотря на то, что когда Вячеслав Юрьевич собирался поступать в Университет, факультет международных отношений только начинал свою деятельность, вопрос о том, куда поступать даже не возникал. На семейном совете было решено, что поступление именно на этот факультет будет наилучшим выбором. Самого Вячеслава Юрьевича очень привлекали профессия международного, так как в юности многие мечтают стать личностью с высоким социальным статусом, например дипломатом, дипломатическая деятельность, непосредственно связанная

с разведкой, пронизанная духом романтизма, который манит молодых идеалистов.

Огромную роль сыграла бабушка, которая работала в зарубежных представительствах в Великобритании и Швеции. Учеба на факультете была интересной еще и тем, что Вячеслав Юрьевич оказался в первом наборе. Не было ни старших, ни младших товарищей. Все было ново и неизведанно даже для самих преподавателей. Всего на курсе училось 52 человека, но тогда не было разделения на регионоведов и международных, да и болонский процесс еще не затронул факультет. Вячеслав Юрьевич выбрал для себя кафедру Европейских исследований. Этому выбору способствовал его научный руководитель – Ю.С. Кузьмин, который посоветовал заниматься транспортной политикой Евросоюза, что и заинтересовало молодого исследователя.

По утверждению самого Вячеслава Юрьевича знания, полученные в Университете, пригодились ему в дальнейшем, так как на факультете международных отношений дают отличное общегуманитарное образование и огромное внимание уделяют языкам. С таким образованием можно заниматься любым интересующим тебя делом, то есть в плане профессии вас не ограничивают определенным ремеслом, а наоборот предоставляют широкий круг возможностей.

Что касается самого интересного – карьеры – то ее Вячеслав Юрьевич начал еще учась в Университете. Сначала он работал в консульстве Великобритании около двух с половиной лет, но затем сменил место работы на международный отдел в авиаком-



пании Пулково, где работал в управлении внешнеэкономической деятельностью. Там он занимался продлением договоров с иностранными компаниями. Работа была нелегкой, так как зачастую переговоры были напряженными, и возникало множество разногласий и трудностей, как в принципе всегда бывает в областях, где сталкиваются различные интересы. После этого Вячеслав Юрьевич работал заместителем начальника Отдела международных связей Комитета по культуре Правительства Санкт-Петербурга. Но когда ему предложили должность начальника Управления международных связей СПбГУ, то он, не задумываясь, согласился, так как все его юность прошла в стенах Университета, и это место останется для него навсегда родным и будет навевать приятные воспоми-

нения.

Нынешняя работа полностью удовлетворяет Вячеслава Юрьевича, так как соответствует его способностям и амбициям. Он принадлежит к той группе людей, которые могут грамотно управлять и обеспечивать деятельность учреждения. На сегодняшний день он занимается работой с иностранными студентами, которые по его словам «нуждаются в особом уходе». Да и никто в этом не сомневается, так как иностранца можно отличить даже в толпе на Невском, по его безумно доверчивым глазам и наивному взгляду. Управление помогает иностранным студентам с поселением, оформлением миграционного учета и с оформлением приглашений. В общем, всячески пытается уменьшить проблемы, с которыми сталкивается иностранный гражданин, прибывший в Россию на обучение. Также в их компетенцию входят студенческие обмены, которые проходят по договоренности между университетами. Управление международных связей старается сделать так, чтобы поездки по обмену были доступны всем талантливым студентам, поэтому ведется политика по заключению договоров, предусматривающих полное обеспечение прибывшего студента за счет принимающей стороны.

А в завершении, на вопрос «Что бы вы могли пожелать студентам факультета международных отношений?», Вячеслав Юрьевич ответил так «Пользуйтесь возможностью, которая у вас есть, получайте хорошее образование и радуйтесь, что вам завидуют!». Поэтому, друзья, делайте выводы сами. Хотите добиться успеха? Быть востребованными? Хорошо зарабатывать? Получать удовлетворение от работы? Все в ваших руках! ■

ВИЗИТКА

Вячеслав Юрьевич Ладвищенко,

выпускник факультета международных отношений, начальник Управления международных связей СПбГУ

Полина Ефимова,

студентка 3 курса, направления международные отношения

Лучшие времена не падают с неба

“Петербургский Международник” знакомит своих читателей с яркими событиями в жизни города и страны, в которых принимали участие студенты факультета международных отношений. В этом номере в фокус внимания “ПМ” попал ежегодный форум гражданских обществ “Петербургский диалог”

Рассказывает: **Александра Бурд**

В октябре этого года в Висбадене – городе, который связан с Россией многочисленными историческими нитями под патронажем Президента Российской Федерации и Федерального канцлера Германии, состоялся ежегодный форум гражданских обществ «Петербургский диалог». Встреча прошла под лозунгом «Единство Европы – Вклад Германии и России».

В седьмом «Петербургском диалоге» приняли участие по 50 видных деятелей различных сфер общественной жизни и представителей молодых элит из Германии и России. Они обсудили самые острые проблемы, связанные с экономическим и культурным взаимодействием, сотрудничеством в области инноваций, СМИ, политики наших стран. Очень приятно осознавать тот факт, что с каждым годом в «Петербургском диалоге», как форуме гражданских обществ, при-

нимают участие все больше представителей различных социальных групп, которые получают право влиять на процесс принятия решений.

Впервые за семь лет существования «Петербургского диалога», студент смог стать полноправным участником форума. И я, студентка 4 курса факультета международных отношений Бурд Александра, приняла участие в заседании рабочей группы «Образование».

Основной тематикой рабочей группы было обозначено значение образования и науки в Европе. Председателями были профессор Вильфрид Бергман, заместитель Генерального секретаря Германской службы академического обмена и профессор Людмила Вербицкая, ректор Санкт-Петербургского Государственного Университета. Основными темами обсуждения были Болонский процесс, интенсификация изучения



иностранных языков, создание немецко-русского учебника по истории, мобильность ученых, немецко-русские молодежные обмены, и многие другие.

На протяжении нескольких лет я занималась изучением вопроса взаимодействия России и Германии по различным научным и публицистическим материалам. В этом году мне представилась возможность лично принять участие в открытом обмене мнениями между виднейшими деятелями политики, культуры, экономики двух стран. Мне, как участнику форума, даже дали возможность высказать свое мнение по вопросам, обсуждаемым на диалоге, внести свои предложения и замечания.

На мой взгляд, решение председателей групп, предоставить слово студенту

является показателем высокого уровня развития форума, ставкой на долгосрочную деятельность. Взаимный интерес, уважение и доверие к мнению представителей различных кругов, в первую очередь молодого поколения, является залогом положительного восприятия германороссийских отношений и их развития.

Хотелось бы посоветовать всем студентам принимать активное участие в научной и общественной жизни факультета, ведь это является прямой дорогой к участию в международных встречах, что позволит донести свое мнение до широких и влиятельных масс, получить консультации и рекомендации ведущих деятелей и специалистов в различных областях, познакомиться с интересными людьми. ■



Н. Ф. Бергманн и А. Бурд

ВИЗИТКА

Александра Бурд,

студентка 4 курса,
направления регионоведение,
кафедры европейских
исследований

Практические вопросы

Рассказывает: **Павел Шуст**

Рано или поздно перед большинством студентов встает вопрос получения практического опыта – и во всех без исключения случаях он сопряжен с целым рядом дилемм, решить которые, порой, весьма непросто.

Мне показалось, что следует не просто рассказать о своей практике, а с помощью полученного опыта попытаться разрешить Ваши потенциальные сомнения.

Перед тем, как перейти непосредственно к практическим вопросам, несколько фактов – я проходил практику в Отделе общеевропейского сотрудничества и стран Северной Европы Управления координации внешнеэкономических связей и регионального сотрудничества Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга с конца августа до конца ноября.

Главным вопросом, который встает перед потенциальным практикантом оказывается – а смогу ли я выполнять поставленные задачи? Безусловно, да. В основном, круг Ваших обязанностей будет чрезвычайно гибок – и начнется он с тех вещей, которые под силу и обычному выпускнику школы. Но с каждым часом нагрузка может постепенно возрастать – это делается для того, чтобы оценить, на что Вы способны – благодаря этому Вам никогда не поручат того, что делать пока не умеете. Тем не менее, к третьему курсу накапливается не только значительный багаж знаний, но и набор навыков – определенный инструментарий, применимый практически в любой сфере. Лично мне более всего пригодился опыт быстро находить, классифицировать и «сжимать» большие массивы информации – это просто жизненно необходимо при составлении тезисов

к переговорам, информационным справкам и иным документам такого рода. Немаловажным фактором здесь становится иностранный язык – этот инструмент значительно расширяет возможности – осуществление неофициального письменного перевода, переписка и телефонные переговоры – это каждодневная работа, во многом составляющая общую рутину. От того, насколько свободно Вы можете оперировать текстами на английском языке (а на нем говорят абсолютно все наши партнеры за рубежом) будет зависеть оперативность и эффективность вашей работы. При этом, знание иностранного языка ни в коем случае не становится самоцелью.

Вторым важным вопросом является то, насколько практику возможно совмещать с учебой (или наоборот – учебу с практикой). К сожалению, в данном случае чем-либо в той или иной степени обязательно придется пожертвовать. Ясно, что апелляции к факту прохождения практики на занятиях никакого эффекта не приносят. Тем не менее, даже в достаточно насыщенном пятом семестре возможно найти время для работы. При этом нужно сразу сказать, что лишь эпизодические и нерегулярные посещения Вашего рабочего места просто не позволят Вам отслеживать те или иные изменения и осознать общую картину того, чем Вы занимаетесь. Поэтому пропусков занятий – особенно при больших объемах работы – не избежать. Мой совет – выделить хотя бы один день, который вы целиком могли бы посвятить практике – это как раз тот случай, когда за 8-часовой рабочий день можно успеть больше, чем за 4 дня по 2

часа. В любом случае, лучше всего заранее продумать свой график и обсудить его с Вашим руководителем.

Другой вопрос – а есть ли смысл? Нередко приходится слышать, что университетское образование отличается излишним теоретическим

эти примеры не из книги, а реальные истории, героями или очевидцами которых были Вы.

Наконец, важно понять, как же действует бюрократическая машина и каковы этапы агрегации того или иного результата – в дей-

скрытых дверей в Брюсселе, «Дней Санкт-Петербурга в Осло», а также конференций по международному сотрудничеству в области инноваций. Такая подготовка заключалась в ежедневной переписке с органами государственной власти, нашими иностранными партнерами и работе с частными организациями, которые должны были обеспечить техническое обеспечение тех или иных событий.

Помимо этого, важным аспектом работы было составление информационных материалов и аналитических справок – сбор и анализ информации или рассмотрение уже имеющихся сведений.

Важный результат практики – возможность избавиться от страха «чистого листа» – теперь, начиная любое дело, Вы не столкнетесь с трудностями при планировании цепочки логичных шагов. В данный момент, можно с ответственностью заявить, что тезис проверен при написании курсовых работ – это действительно пригодились.

Тем не менее, время, проведенное в Смольном, не было бы столь продуктивным, если бы не готовность сотрудников поделиться накопленным опытом – в связи с этим, хотел бы выразить благодарность руководителю своей практики Сахаровой Анне Андреевне и ее коллегам – сотрудникам Отдела общеевропейского сотрудничества и стран Северной Европы.

В заключение, хочу пожелать всем студентам, которым предстоит практика только предстоит, осознанно и серьезно подходить к своим обязанностям и, конечно, ни в коем случае не забывать, что составление положительного представления о студентах нашего факультета – тоже немаловажная часть вашей будущей работы. ■



уклоном. Прохождение ознакомительной практики – это гарантия того, что теория «не оторвется» от практической сферы. Иными словами, смысл определенно есть. Все потому, что это единственный способ доказать самому себе, что теоретические знания действительно могут понадобиться на деле и осознать, что в ходе обучения сформировались важные навыки, которых мы не замечаем, так как просто не возникает необходимости пользоваться ими в повседневной жизни. И, самое интересное, наоборот – практика может помочь в учебе – начиная от таких очевидных примеров как изучение основ консульской службы и заканчивая основами теории международных отношений – запас примеров увеличивается в разы – и самое главное,

твительности, он оказывается не столько сложным, сколько достаточно простым и логичным.

В общем и целом, нужно сказать, что практика ни в коем случае не должна рассматриваться как самоцель – в конечном итоге, ведь решение всегда остается за Вами.

В конце хотелось бы кратко описать то, какой же оказалась моя ознакомительная практика. За без малого три месяца мне довелось поучаствовать в подготовке, в частности, таких мероприятий как участие делегации Санкт-Петербурга в «Днях от-

ВИЗИТКА

Шуст Павел Михайлович

студент 3 курса,
направления европейские
исследования

Будни комитета по культуре

Рассказывает: **Евгения Васильева**

Закончив бакалавриат, начинаешь мыслить более практично и рационально, задумываешься всерьез о своих возможностях и перспективах дальнейшего трудоустройства. Для молодых специалистов важным фактором успеха является практическое применение знаний и навыков. В конце октября мне представилась уникальная возможность пройти в течение двух месяцев практику в Комитете по культуре Правительства

Комитета «изнутри» и понять специфику его деятельности, более детально узнать о программах и различных проектах, направленных на развитие и интенсификацию культурного диалога Северной столицы с зарубежными партнерами.

Каждый месяц большое количество петербургских артистов, художников и творческих коллективов достойно представляют Город на Неве, как культурную столицу России,



...главное - не бояться участвовать в проектах и стажировках...



Санкт-Петербурга. Опыт работы в Международном секторе Комитета стал для меня действительно бесценным. Сейчас я более отчетливо представляю, насколько востребованы специалисты в сфере международных гуманитарных связей.

Познакомившись с работой

однако за этими акциями стоит кропотливая ежедневная работа специалистов Комитета. Культурная жизнь Санкт-Петербурга с каждым годом становится все более динамичной, сегодня перед нами открываются новые возможности. Мне повезло побывать на

многих мероприятиях, а на некоторых даже представлять Комитет по культуре, и с уверенностью можно сказать, что ни одна сфера культурной деятельности не оставлена без внимания: это и проведение Дней культуры различных городов и стран, и разнообразные фестивали, и презентации книг, и музыкальные и литературные вечера, конференции и многое другое. Однако организация подобных мероприятий занимает не один месяц, а некоторые и вовсе готовятся за год и более. Например, уже сейчас Комитет разрабатывает План деятельности на 2009 и 2010 годы, при этом свести воедино все проекты и разработать эффективную концепцию культурной политики города стоит большого труда. Важность и значимость проделанной работы помогает оценить посещение разнообразных мероприятий и активное участие в практической деятельности

Для молодых специалистов важным фактором успеха является практическое применение знаний и навыков

Комитета.

Самый сложный и насыщенный период в работе Сектора международных связей, приходится на лето, но и зимой интенсивность работы не снижается. В виду многочисленных гастролей петербургских деятелей культуры и искусства за рубежом, всегда нужно быть готовым к «форс-мажорным» обстоятельствам – как, например, внезапная болезнь артистов или несвоевременно предоставленные документы, и тогда необходимо действовать незамедлительно и оперативно. Таким образом, ежедневно нарабатываешь навыки быстрой адаптации к динамично меняющейся ситуации и стрессоустойчивости – что очень ценно для успешной карьеры специалиста в сфере международных отношений.

Особенно пригодились знание иностранных языков, так как деятельность Сектора тесно связана с ежегодными обменими, гастролями и проведением разнообраз-

ных культурных акций за рубежом. Ничто так быстро не повышает уровень делового языка, как постоянная практика – перевод писем и служебной документации, встреча иностранных делегаций, составление отчетов по итогам проведения зарубежных фестивалей.

За время работы в Комитете я еще раз убедилась, что не следует бояться ответственности за порученное дело и трудностей, так как они могут возникнуть даже у профессионалов самого высокого класса. Главное – стремиться понять и разобраться в проблеме, и вряд ли Вам откажут в помощи, так как сегодня мы начинающие специалисты, а завтра, вполне вероятно, будем сами делиться приобретенным опытом и знаниями.

В заключение, хочется отметить, что с каждым годом факультет открывает перед своими студентами все новые и новые возможности и главное - не бояться участвовать в проектах и стажировках. ■

ВИЗИТКА

Васильева Евгения

студентка 1 курса магистратуры, программы «Международные гуманитарные связи»

Комитет по внешним

Рассказывают:

Наталья Храпова и Диана Алексеева

Направляясь на факультет и проходя мимо Смольного дворца, наверняка каждый из Вас не раз испытывал сильное желание очутиться внутри этого исторического здания, проникнуться атмосферой торжественности да и просто понаблюдать за тем, что происходит в сердце Санкт-Петербурга.

В преддверии Нового Года нам выдалась замечательная возможность прийти практику в отделе по работе с международными организациями и городами-партнерами Комитета по внешним связям СПб. Это как раз и стало тем случаем, когда Смольный распахнул перед нами свои двери, и мы с удивлением проникнулись той рабочей обстановкой, которая царит в здании. Пройдя через пропускной пункт, мы оказались перед огромной новогодней елью, в обе стороны от которой простирался бесконечный коридор с многочисленными дверями по обе стороны.

В запасе у нас было немного времени, и мы решили отправиться по ближайшей лестнице на третий этаж, чтобы полюбоваться видом на Неву, увидеть первый кабинет В.И.Ленина и побывать в Музее, в котором нам посчастливилось увидеть уникальные фотографии из жизни Смольного.

Изначально здание Смольного, спроектированное итальянским архитектором Дж. Кваренги в начале XIX века, предназначалось для размещения дворянского учебного заведения – Института благородных девиц. Особенную роль в истории Смольного сыграли революционные потрясения XX века. С августа 1917 года сюда переезжает Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и ЦИК Советов, а позднее Центральный и Петроградский комитеты большевиков. В здании

Смольного проводили собрания и съезды большевистские организации, на третьем этаже был организован Военно-революционный комитет. Смольный становится штабом революционного движения. После событий октября 1917 года зданию было суждено войти в летопись истории в качестве резиденции первого Советского правительства, работавшего там вплоть до перенесения столицы из Петрограда в Москву в марте 1918 года. Во время Великой Отечественной войны в Смольном располагался Военный Совет Ленинградского фронта. Мемориальный Ленинский комплекс в Смольном включает в себя первый рабочий кабинет В. И. Ленина и жилую комнату, в которой В. И. Ленин прожил вместе с Н. К. Крупской 4 месяца (с 10 ноября 1917 по 10 марта 1918 года). Мемориальный музей В. И. Ленина в Смольном был открыт 6 ноября 1927 года. Это один из старейших ленинских музеев страны. Сейчас в этом здании располагается Администрация Санкт-Петербурга, и это еще одно свидетельство особой роли Смольного в жизни нашего города.

После знакомства с историческим наследием Смольного, нам предстояло лично встре-

За время прохождения практики мы настолько привыкли к своим обязанностям, что все успехи Комитета воспринимали как свои!

титься с начальником отдела по работе с международными организациями и городами-партнерами КВС Нестеровой О.В. и приступить непосредственно к практике, которая предполагала работу с архивами, различными документами и информационно-аналитическими материалами. Но работа оказалась не такой уж легкой, она требовала внимания, терпения и ответственности. Мы очень старались и

относились к своей работе добросовестно. Нам удалось получить опыт по работе с официальными документами как на русском, так и на иностранных языках. Мы изучили основополагающие документы о ведении внешней деятельности Санкт-Петербурга, ознакомились с различными отчетами и статистическими материалами в области международных и внешнеэкономических связей города с зарубежными партнерами. Очень приятно осознавать, что Петербург как Северная столица поддерживает дружеские и даже побратимские связи с городами из самых разных стран и регионов: с французскими Парижем, Бордо, Гавром, Ниццей, финскими Хельсинки и Турку, немецкими Гамбургом и Дрезденом, английскими Эдинбургом и Манчестером, датским Орхусом, канадским Квебеком и даже отдаленным корейским Тэгу. Особенное любопытство у нас вызвали материалы, посвященные трехсотлетию Петербурга. Какие только подарки и памятные знаки ни были преподнесены городу в честь юбилея!

Оказавшись в отделе КВС по работе с международными организациями и городами-партнерами, мы смогли

делегаций, организации банкетов. Несмотря на напряженную деятельность и огромный объем работы, все успешно справляются со своими задачами.

Приобретенные нами в ходе практики знания и навыки, бесспорно, будут ценным подспорьем в написании курсовых и дипломных работ. К тому же, за время работы в Комитете у нас сложились деловые, доверительные отношения с коллективом отдела. Время пробежало быстро, практика закончилась, но мы надеемся на новую встречу со Смольным.

И напоследок один совет – окажетесь на практике в Смольном, обязательно попробуйте местную выпечку – она того стоит! ■

Рассказывают:

Антонина Дурдыева и Дария Руден

«Антонина, когда Вы закончите отчет по Гамбургу, принесите, пожалуйста, мне посмотреть, а Вы, Дария, позвоните пока по этому номеру в МИД и узнайте, пришли ли им наши документы...» Это было первое, что услышали студентки 2 курса бакалавриата Антонина Дурдыева и Дария Руден после того, как Д.А. Бологов представил их сотрудником Комитета по внешним связям Администрации Санкт-Петербурга.

Нам выпал уникальный шанс проходить практику в течение всего третьего семестра. Критерии отбора были достаточно высоки. В первую очередь: знание английского, немецкого и французского языков; помимо этого необходимо было иметь четкое представление о специфике работы практических всех межправительственных и международных неправительственных организаций. Комитет координирует международную деятельность структурных подразделений исполнительной власти

Санкт-Петербурга в части сотрудничества с зарубежными партнерами, а также содействует муниципальным образованиям, учреждениям, организациям, предприятиям города в установлении связей и развитии сотрудничества с партнерами в зарубежных городах и регионах.

Мы чувствовали на себе двойную ответственность не только потому, что мы представляли факультет международных отношений, но и потому, что стали первыми второкурсниками, которым посчастливилось работать в КВС. Поначалу для нас было несколько непривычно видеть оригиналы документов с подписью В.В. Путина и В.И. Матвиенко на рабочем столе, но впоследствии это стало нормой повседневной жизни.

Спустя две недели практики в КВС стал меняться не только образ мышления, но и образ жизни. Так, паспорт стал неотъемлемым предметом в сумочке (без него не выдадут пропуск); для Даши было особенно сложно отказаться от мини-юбок и яркой одежды. Носить деловые костюмы вошло в норму.

Важное место во внешних связях Санкт-Петербурга занимает сотрудничество с городами-партнерами. За каждым сотрудником отдела закреплены определенные города-побратимы и международные организации. Заглядывая на страницы прошлого, отметим, что первые породненные связи были установлены с финским городом Турку в 1953 году. К слову, один из специалистов, выпускник факультета международных отношений, Болгин Федор, занимается установлением более тесного сотрудничества на современном этапе с городами Турку и Амстердамом. В настоящее время 73 зарубежных города подписали соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургом. Всем известно, что Санкт-Петербург обладает достаточно широкими внешними связями в самых разнообразных сферах

СВЯЗЯМ ИЗНУТРИ

сотрудничества. Об объемах работы красноречиво свидетельствуют колоссальных размеров архивы, которые сразу бросаются в глаза при входе в кабинет. Горы документов, неумолкающие телефонные звонки и шуршание бумаги в принтере – лучшее доказательство интенсивности работы главного специалиста Комитета по внешним связям и руководителя практики, Струговой Натальи Владимировны.

Составление отчетов, проведение бесед, встречи с иностранными делегациями, переводческая деятельность, информационно-аналитическая работа и разбор корреспонденции – то, с чем сталкивается сотрудник комитета каждый день. Теоретические знания, полученные нами на лекциях, нашли себе достойное применение в ходе практики и помогли нам быстро адаптироваться к интенсивной и живой работе в отделе.

За время прохождения практики мы настолько привыкли к своим обязанностям, что все успехи Комитета воспринимались как свои. Даже бесконечные коридоры с портретами великих мужей России, сводчатые потолки, и лестницы с красными ковровыми дорожками не казались теперь необычными.

Одно из тех мест, где коллеги могут встретиться и отдохнуть – конечно же столовая Смольного. Неофициальная обстановка располагает сотрудников к общению.

Именно здесь можно завести интересные, полезные знакомства, увидеть высокопоставленных лиц не с экранов телевизоров, а воочию, узнать о событиях раньше, чем о них появятся новости в газетах.

Практика в Смольном стала для нас очередным этапом, новой ступенькой в жизни, на которую мы твердо встали. Это своего рода закалка, практическое видение того, что ожидает специалиста-международника в будущем. Мы от всей души

поблагодарим всех, кто был причастен к нашей практике в Комитете по внешним связям Администрации Санкт-Петербурга. Общение с успешными людьми, установление новых контактов, и расширение кругозора, дали новый стимул для дальнейшего совершенствования и саморазвития. ■



Рассказывает:
**Екатерина
Иванова**

Каждый студент факультета международных отношений когда-нибудь слышал о практике. Некоторые студенты слышат о ней часто, некоторые только перед окончанием университета. Тем не менее, прохождение практики – важная и неотъемлемая часть образовательного процесса.

Слушая рассказы о практиках моих знакомых, которые учатся в других ВУЗах, я удивлялась, насколько без энтузиазма они относятся к этому. Практика, по их мнению, это либо непосильная работа в свободное время, либо просто потеря времени. А часто и то, и другое.

На факультете международных отношений принято

считать практику удачей и, не побоюсь этого слова, праздником. Спросите любого студента с любого курса: «Хотите на практику?» - «Конечно!» – ответят вам. Практика студентов факультета международных отношений проходит в таких интереснейших местах как Министерство иностранных

дел РФ, Администрация Санкт-Петербурга, Межпарламентская Ассамблея СНГ и др. Это прекрасная возможность для студентов поближе познакомиться с государственной службой, получить начальный опыт работы по специальности, поработать с интересными людьми – профессионалами своего дела, а также узнать на практике о своей будущей профессии. Поэтому все студенты, которые проходят практику, отзываются о ней не просто положительно, а с восторгом. Я тоже не стала исключением.

Я всегда мечтала попасть на практику, однако, удалось это только под конец учебы. Но я не жалею, т.к. за годы учебы на факультете я приобрела много полезных знаний и навыков, которые мне помогли, в том числе,

и попасть на практику, и успешно выполнять свои обязанности там.

Практику мне предложили пройти в Комитете по внешним связям Администрации Санкт-Петербурга. Однако даже на прохождение практики существует конкурс! Чем больше у Вас навыков, способностей и талантов, тем скорее именно Вас возьмут на практику.

Я попала на практику в Комитет по внешним связям в отдел правового обеспечения. Изначально я думала, что отдел правового обеспечения – это не совсем то, что мне нужно, и что там будет скучно работать. На деле все оказалось по-другому. Прежде всего, хочу отметить ту дружескую атмосферу, в которой работают сотрудники в отделе. Приняли меня сразу очень хорошо, я не чувствовала ни волнения, ни неловкости в общении с коллегами. Мой начальник, уважаемый Юрий Валерианович Дмитриев, меня покорила с первого взгляда. В самый первый день он с коллегами пригласил меня обедать в столовую Смольного, развлекал нас интересными рассказами и шутками. С тех пор мы всем отделом ходили обедать только вместе.

Каждый рабочий день начинался как праздник. Приходишь с утра, все рады тебя видеть, начальник

предлагает чаю, садишься, отдыхаешь пару минут, и начинаешь работать. Все мои обязанности мне очень четко разъяснили, всегда можно было обратиться за помощью, советом, за какие-то недочеты никогда не ругали, а наоборот, объясняли все так, чтобы больше они не повторялись. За 2 месяца на практике я научилась вести деловую переписку, занималась делопроизводством отдела, осуществляла подбор нормативного материала, подготовку аналитической информации, необходимой в работе. Кроме того ко мне часто обращались коллеги: помочь разобраться с компьютером, поискать необходимую информацию, помочь с иностранным языком. Атмосфера в отделе была теплая, дружеская, мне очень там понравилось. Когда практика закончилась, было действительно жаль уходить, т.к. я успела привязаться и к работе, и к коллективу. По окончании практики мне написали прекрасный отзыв, который я буду с гордостью предъявлять в дальнейшем при устройстве на работу.

За время, проведенное в Смольном, я убедилась в том, что образование, которое дает факультет международных отношений, является отличной фундаментальной базой для работы в государственных и частных структурах, занимающихся международными связями. Знания, полученные за годы учебы на факультете, а особенно на кафедре международных гуманитарных связей, действительно находят свое применение на практике.

В заключение, хочу поблагодарить за предоставленную мне возможность пройти практику в Комитете внешних связей своего научного руководителя Наталью Борисовну Рязанцеву, Дмитрия Анатольевича Болотова, а также начальника отдела правового обеспечения Комитета по внешним связям Юрия Валериановича Дмитриева и весь коллектив. ■

ВИЗИТКА

Алексеева Диана,
студентка 3 курса,
направления международные
отношения

Дурдыева Антонина,
студентка 2 курса,
направления международные
отношения

Иванова Екатерина,
студентка 2 курса
магистратуры, программы
международные гуманитарные
связи

Руден Дария,
студентка 2 курса,
направления международные
отношения

Храпова Наталья,
студентка 3 курса,
направления международные
отношения

О свободе, универсальных ценностях и "иных" цивилизациях

Рассказывает: **Лера Никулина**

Самоидентификация, выступающая в роли спасительного островка в неуклонно пребывающих водах глобализации, – как она сочетается с внутренней свободой, свободой выбора своего места в мире и в жизни? Эти и другие вопросы были затронуты в ходе лекции Тарика Рамадана, состоявшейся на факультете международных отношений СПбГУ 12 ноября 2007 года.

Г-н Рамадан – один из ведущих мировых интеллектуалов. В свои 45 лет будучи профессором Фрайбургского университета, он – швейцарец египетского происхождения – преподает студентам арабский язык и исламистику, одновременно являясь советником правительства Великобритании по вопросам политики в отношении мусульманской молодежи.

Следует отметить, что лекция г-на Рамадана состоялась в рамках масштабного проекта «Мировые интеллектуалы в Санкт-Петербурге», идея создания которого принадлежит информационному агентству «Росбалт».

Озаглавив свою лекцию «Западная и «иная» цивилизации», г-н Рамадан сразу же оговорился, что не собирается обсуждать модный сегодня вопрос «столкновения» цивилизаций. Он, тем не менее, не стал отрицать

наличие столкновения как такового, но охарактеризовал это столкновение скорее как противоречие восприятий, соперничество образов, возникающих у какой-либо нации о той или иной цивилизации, том или ином обществе. При этом представления о «других» отталкиваются от представлений о себе, от самоидентификации, от того, как некая нация видит и понимает самое себя. Понимание же это базируется на целом ряде факторов, основными из которых являются, по мнению г-на Рамадана, ценности и история, бесспорно различные для разных цивилизаций. Однако говоря о данных различиях, не стоит забывать об одном крайне важном обстоятельстве: как справедливо отметил профессор Рамадан, связи между культурами и цивилизациями, взаимопроникновение их и, соответственно, влияние одного народа на развитие другого (во многом на уровне идей) является неоспоримым историческим фактом. Действительно, можно ли отыскать в закулисных сумерках прошедших веков общество, абсолютно изолированное, закрытое от других? Для иллюстрации своих слов г-н Рамадан привел вполне конкретный пример: развитие философии.

Рассмотрев ее комплексно, можно отчетливо увидеть, что идеи некоторых восточных философов, оказали неоспоримое влияние на идеи философов европейских. При этом современные доктора и кандидаты наук, изучающие философию в ВУЗах Европы, по какой-то причине незаслуженно обходят вниманием восточную и китайские философии.

Европоцентризм манифестирует себя в провозглашении «универсальных западных ценностей». Но, задается вопросом г-н Рамадан, могут ли эти ценности быть и «западными», и «универсальными» одновременно? И что остается остальному миру, если весь универсум ценностей уютно устроился в свитом на западе планеты гезде? И, наконец, так ли уж отличен Запад по своим ценностям установкам от всего остального мира? Знаете, в какой из стран мира 53% жителей выступают за применение пыток для получения информации?.. В Ираке? Или, возможно, в Алжире? Нет, говорит г-н Рамадан, эта страна – кичающаяся своими демократическими

ценностями Америка, до сих пор почему-то не отменившая смертную казнь во всех штатах.

Запад во весь голос кричит о свободе вероисповедания, свободе выбора, печати, совести. Ассортимент огромен. Однако, как считает г-н Рамадан (и с ним сложно не согласиться) основной и главнейшей свободой является свобода разума! Ведь сама концепция свободы разнится даже для каждого из нас, – россиян, студентов факультета международных отношений примерно одного и того же возраста, казалось бы, имеющих достаточно сходных черт. Не говоря уж о том, насколько по-разному определяют для себя свободу гипотетический тридцатичетырехлетний житель Замбии, имеющий скромную хижину где-то на окраине Мулобези, и не менее воображаемый гражданин Бельгии, имеющий небольшой ресторанный бизнес и двоих детей. Свобода для каждого своя и суть идеи профессора Рамадана заключается в том, что каждый из нас должен иметь право в рамках этой личной свободы свободным же и быть. Не попирая при этом, конечно, прав и свободы других. Навязывать же другому свое понимание чего бы то ни было – дело бессмысленное. Задумайтесь, призывает Тарик Рамадан, – если вы заставите человека молиться,

будет ли его молитва искренней? Где гарантия того, что он не будет во время этой вынужденной, навязанной извне молитвы, думать о росте цен на зерновые, машинально перебирая четки или совершая поклоны. По аналогии, добавляет профессор, нельзя заставлять женщин носить хиджаб (как делают это в некоторых мусульманских странах), но нельзя заставлять их и снимать его (вспомним события во Франции).

Подводя итог своего выступления, г-н Рамадан отметил, что одним из основных факторов сохранения стабильности и порядка в современном мультикультурном и многонациональном обществе (а именно такими являются общества, пожалуй, абсолютного большинства стран мира. «Чистая» нация, живущая в пределах одного государства – явление почти из области фантастики) является уважение к тем, чья национальность, вероисповедание и образ жизни отличны от вашего. Модное нынче слово «толерантность», суть «терпение», не является, по убеждению г-на Рамадана, эталоном поведения, ведь оно подразумевает некую вынужденную, почти вымученную модель поведения (вы терпите того, кто находится рядом). Уважение же предполагает открытость, готовность не просто выслушать, но услышать. ■

ВИЗИТКА

Никулина Лера,

студентка 3 курса,
направления «Международные отношения»



Факультет международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета с прискорбием сообщает о том, что 3 декабря 2007 года скончалась кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры междунароных гуманитарных связей

Исаева Елена Владимировна

Елена Владимировна работала на факультете международных отношений с 2002 года. Ею был написан ряд научных работ, статей, которые обогатили отечественную и зарубежную науку. В конце сентября 2007 года успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Она руководила большим числом российских и иностранных студентов. Была чутким и отзывчивым человеком. Память о Елене Владимировне навсегда сохранится в наших сердцах. Выражаем соболезнования родным и близким Елены Владимировны.

Зимняя академия НАТО глазами студента факультета

Рассказывает: **Екатерина Безкровная**

Что сегодня представляет собой Организация Североатлантического договора, и в чем суть ее деятельности? Одна из наиболее эффективных международных организаций в области безопасности, которая вовлечена в сложные миротворческие операции, урегулирование кризисов и даже оказание помощи при крупномасштабных природных кризисах? Или агрессивный блок, который сам провоцирует нестабильность и конфликты окружает нашу страну кольцом военных баз? Ответить на подобные вопросы, распространить информацию «из первых уст», «развеевть мифы» и, в итоге, способствовать улучшению имиджа альянса – задача многочисленных мероприятий по линии общественной дипломатии альянса, среди которых и «Зимняя Академия НАТО».

В этом году Зимняя Академия была организована в Екатеринбурге на базе Уральского государственного университета (УрГУ) и была посвящена теме «НАТО в развитии: трансформация и операции». Организатором этого мероприятия был Центр Европейской Безопасности (и лично Директор д-р Татьяна Паржалина) при поддержке Информационного бюро НАТО в Москве, министерств иностранных дел Великобритании и Норвегии, Министерства обороны Дании. Традиционно в таких ежегодных мероприятиях в качестве лекторов принимают участие высокопоставленные представители НАТО и российских ведомств, дипломаты и эксперты, «слушателями» являются студенты старших курсов, аспиранты и молодые ученые из российских и зарубежных вузов (Украина, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан, Молдова, Казахстан, Кыргызстан, США). От нашего факультета удалось побывать на данном

мероприятии и «изнутри» посмотреть, как НАТО пыгается предстать в более благоприятном свете, магистранту Леониду Овсянникову и, как вы уже догадались, мне.

Состав лекторов (32 человека) действительно был впечатляющим, среди них были: Заместитель Генерального секретаря НАТО по политическим вопросам и политике безопасности Мартин Эрджманн, Посол Великобритании в РФ Энтони Брентон, Директор Департамента общеевропейского сотрудничества МИД РФ Сергей Рябков, представитель Комитета по международным делам Анатолий Ермолин, Глава военной миссии связи в Москве генерал-майор Курт Геррманн, Начальник Отдела оборонной политики и планирования НАТО Стивен Штурм, старший координатор программ Управления общественной дипломатии НАТО д-р Петер Лунак, Директор Информационного бюро НАТО в Москве

По сути, Зимняя Академия представляла собой международную конференцию продолжительностью в неделю, где выступавшие осветили широкий круг вопросов, комментировали реплики друг друга, отвечали на вопросы слушателей. Дни были весьма насыщенными: с 10 утра и примерно до 19 часов мы находились в УрГУ, слушали выступления, задавали представителям НАТО и нашим экспертам вопросы, участвовали в семинарах и дискуссиях. Такой плотный график объяснялся тем, что такие мероприятия в предыдущие годы проводились в течение двух недель, теперь же «без ущерба информационной насыщенности» срок сократился в два раза. Каждый день был посвящен определенной проблеме: «Политическая и военная трансформация НАТО», «Антикризисное реагирование НАТО», «Операции и силы и средства НАТО», «Балканы», и «Миротворческая операция в Афганистане», «Сотрудничество в рамках Совета Россия-НАТО», ролевая игра «Изучение опыта



отожествлять НАТО и США, уверяли нас в дружественности альянса по отношению к России. Однако чистой пропаганды не вышло: российские дипломаты напомнили о проблемах взаимоотношений с альянсом и существующих разногласиях, да и многие слушатели были весьма осведомленными и критически воспринимали те или иные высказывания. Эксперты и исследователи, в свою очередь, стремились представить независимый аналитический обзор обсуждаемых вопросов. Справедливости ради, стоит отметить, что большинство выступающих призывали слушателей не

полагаться на чью-либо точку зрения и высказывания, а обращаться к первоисточникам, документам, анализировать их и делать собственные выводы.

В целом, хочется сказать, что такие мероприятия являются очень полезными и плодотворными, поскольку слушателям предоставляется возможность из первых уст услышать порою разные точки зрения на одни и те же вопросы, сделать собственные выводы на основе достоверной информации, а не вырванных их контекста слов (как это нередко делается в СМИ), задать вопросы российским и зарубежным официальным лицам и экспертам как во время конференции, так и после, а также открыто высказать свое мнение во время дискуссии. Кроме того, есть и другой не менее важный позитивный аспект: такие мероприятия способствуют установлению дружеских отношений между студентами ВУЗов на всем постсоветском пространстве. Цельными днями мы были заняты серьезными вопросами международной безопасности и деятельности НАТО, зато все остальное время, за исключением нескольких часов на сон, мы весело проводили большой дружной компанией. Теперь нас связывает общение в сети Интернет. Так что неделя в морозном Екатеринбурге (а столбик термометра в основном был на уровне 20-25 градусов ниже нуля) прошла успешно и продуктивно во всех отношениях. ■



Изабель Франсуа, профессор МГИМО д-р Андрей Загорский, главный научный сотрудник Института Европы РАН профессор Алла Язькова, руководитель Группы межэтнических исследований Института политического и военного анализа д-р Сергей Маркедонов.

участия подразделений НАТО в кризисных регионах».

Как и полагается, представители НАТО раскрывали главным образом позитивные стороны деятельности альянса и отношений с Россией, говорили о сложности согласования позиций стран в альянсе, призывали не

ВИЗИТКА

Безкровная Екатерина,

студенка 4 курса,
направления международные
отношения

Семестр в Латинской Америке

Рассказывает: **Анна Лоскутова**

В университетах большинства развитых стран мира студенческий обмен является обязательной частью программы обучения. Студентам необходимо провести один или два семестра за границей, изучая те же дисциплины, что и дома, но на иностранном языке, живя в другой культуре. В России студенческие обмены еще не стали столь популярными, однако выбор стран для командировок и количество университетов, с которыми российские ВУЗы заключают договоры о международном сотрудничестве, в последнее время значительно возросло. И это замечательно. Ведь помимо возможности изучения языка страны пребывания, студенческие обмены помогают российским студентам открыть для себя другую культуру, другой стиль жизни, в чем-то познать себя, отбросить комплексы в общении с иностранцами и стать более общительными, что так необходимо в нашей будущей профессии. Ведь до сих пор дипломаты посольств и консульств нашей страны

удалось поехать по обмену учиться в университет Сан-Андрес, находящийся в пригороде города Буэнос-Айрес, Аргентина. Я давно интересуюсь странами Латинской Америки, изучаю испанский язык. Моей любимой страной этого региона, а также предметом моих

Возможно, кто-то подумает, что Аргентина – это экзотическая страна, как небо и земля отличающаяся от Европы. Однако, как мне показалось, Буэнос-Айрес очень напоминает европейский город. В нем очень много красивых зданий, старинных дворцов, памятников и зеленых парков. Дело в том, что в XIX веке Аргентина была

бака, которые были настолько толстые от постоянной еды, что еле передвигались. О былом богатстве напоминают шикарные дворцы, в которых

ся конкурентами. Сказались на отношениях Соединенных Штатов и Аргентинской Республики и мировые войны. Аргентина долгое

...как мне показалось, Буэнос-Айрес очень напоминает европейский город...



...помимо возможности изучения языка страны, студенческие обмены помогают ... открыть другую культуру...

за рубежом жалуются на то, что вновь прибывшие молодые сотрудники попросту испытывают страх в общении с иностранцами!

Наш факультет международных отношений в настоящее время имеет соглашения об обмене студентами не только с близлежащими странами Европы, но также с государствами Латинской Америки, Новой Зеландией, Китаем и др.

В прошлом 2007 году мне

исследований, всегда была Мексика и отношения этого государства с Соединенными Штатами. Однако когда на факультете я увидела объявление о возможности поехать учиться в Буэнос-Айрес, я, не раздумывая, решила подать документы, так как меня всегда интересовали интеграционные процессы в Западном полушарии, а Аргентина является членом активно развивающегося блока МЕРКОСУР.

одной самых богатых стран мира, существовало даже выражение «богат как аргентинец». Она имела дружественные отношения с Англией, которая в это столетие была на пике своего могущества. Великобритания зависела от поставок аргентинской говядины, а Аргентина в свою очередь – от английской индустриальной продукции. Эта страна Латинской Америки славится своими плодородными землями и климатом, идеальными для скотоводства. Рассказывают, что в эти времена коровы ходили даже по Буэнос-Айресу, а аргентинцы были так богаты, что могли убить корову и съесть только язык, а туша животного так и оставалась валяться на улице, поэтому в городе развелись своры со-

сейчас находятся различные министерства. Положение Аргентины в мире начало меняться в начале XX века, а особенно после первой и второй Мировых войн. Впервые, Англия начала терять свое былое могущество, на международной арене появились новые индустриальные страны, Германия и США. Английские промышленные товары стали неконкурентоспособными, однако Аргентина вновь сделала ставку на Великобританию и благодаря политическим договорам продолжила покупать более дорогие товары и продавать мясо. Отношения Аргентины с США изначально не сложились, так как эти две страны экспортируют одни и те же продукты на мировой рынок, зерно и мясо, то есть являют-

время не хотела вступать в войну на стороне союзников, ей было выгодно сохранять нейтралитет и торговать с обоими блоками. К тому же Аргентину часто обвиняют в укрывании нацистов на своей территории.

Длительное время сложны были отношения Аргентины и с другими странами Латинской Америки, однако в последнее время они значительно улучшились, вообще на континенте чувствуются интеграционные тенденции. Все страны Западного полушария, кроме США и Бразилии, имеют так называемый «синдром потерянных территорий», то есть почти все страны считают, что в борьбе за обретение независимости, они уступили части своих территорий соседствующим странам, причем зачастую они претендуют на одни и те же участки земли. К тому же Аргентина в XIX веке была значительно богаче других стран Латинской Америки, в составе ее населения больше выходцев из Европейских стран, гораздо меньше аборигенного населения и совсем нет африканцев, поэтому Аргентина считала себя больше страной Европы, чем Америки, с презрением относилась к предложениям соседей о сотрудничестве. Сейчас ситуация изменилась, активно развивается МЕРКОСУР, если не считать конфликта между Аргентиной и Уругваем, развязавшегося из-за строительства в Уругвае, на пограничной с

мерике.

Аргентиной территории финского завода по производству бумаги. Дело в том, что данное предприятие наносит существенный экологический вред Аргентине. В настоящее время сухопутные границы между странами закрыты и открываются только время от времени. А вообще между государствами МЕРКОСУР действует безвизовый режим, существуют паспорта единого образца.

В 2001 году в Аргентине произошел серьезный экономический кризис. Очень сильно вырос курс доллара по сравнению с национальной валютой песо. Если до кризиса 1 доллар был равен 1 песо, то после кризиса их соотношение было 1:5 (в настоящее время 1:3). Буквально за один год на посту президента сменилось несколько человек. Считается, что вывел страну из кризиса президент Нестор Кирчнер, он отслужил на

посту президента 2 срока, а в 2007 году на этом посту его сменила его жена, Кристина Кирчнер. Некоторые говорят, что причина ее избрания – дань президенту Нестору Кирчнеру, другие – что она обещала провести существенные реформы в отношении положения провинций. На данный момент Кристина не

окрыжены огромными по масштабам фавеллами. После кризиса такое явление появилось. Едва выехав за пределы города, можно увидеть целые районы, состоящие из домов, больше напоминающих сараи, возле которых развешано сохнувшее белье, достаточно жалкое зрелище. Совсем бедные люди становятся так на-

...я считаю, что семестр, проведенный за границей, запомнится навсегда и даст желаемые результаты...

сделала никаких значительных заявлений по поводу своей дальнейшей политики. До экономического кризиса в стране практически не было ярко выраженной бедности, бездомных людей, как например в Бразилии, главные города которой

зываются «картонерос», то есть собирателями картона и стекла. Они ездят по городу с тележками выше человеческого роста и собирают все, что поглом можно сдать и получить за это деньги. Для них в пригороде Буэнос-Айреса даже существовала специаль-



Современный флаг Аргентины состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос: крайние окрашены в светло-голубой, центральная - в белый цвет. В 1818 году в центр флага было помещено желтое "майское солнце" (исп. SOL DE MAYO)

ВИЗИТКА

Лоскутова Анна,

студентка 1 курса магистратуры, программы североамериканские исследования

но выделенная электричка, которую сняли с линии буквально за несколько дней до моего отъезда.

Что касается университета, в котором мы учились, стоит отметить, что обучение там высокого уровня, требует больших усилий, студенты – очень хорошо подготовлены, много знают и многим интересуются. Однако такой университет скорее исключение. В Сан-Андресе учился всего около 700 человек, включая все факультеты. Студенты этого ВУЗа – лишь небольшая прослойка аргентинского общества, дети из благополучных семей. Иностранцам предоставляется право выбора любых предметов из расписания всех факультетов университета. Я изучала предметы факультета международных отношений, такие как история Аргентины, Латиноамериканские страны и т.д. Занятия проходят на испанском языке, к студентам по обмену предъявляются такие же требования, как и ко всем остальным студентам. Проводятся курсы испанского языка. Одним из выбранных мной предметов была история международных отношений. Очень интересно было узнать другую точку

зрения на всю современную историю. Например, абсолютно нормально прозвучал вопрос одного студента:

«Почему США не напали на Советский Союз после окончания второй Мировой войны?». Занимательно было услышать доклад студента по обмену из Франкфурта о нацизме в Германии... И многое, многое другое.

Конечно, за пять с половиной месяцев удалось не только поучиться, но и немного попутешествовать. Аргентина – удивительная страна. В центре – равнины, на Западе – снежные вершины гор, на Востоке – почти европейский город Буэнос-Айрес, песчаные пляжи, на Юге – ледники и пингвины, на Севере – тропики и самый красивый в мире каскад водопадов Игуасу, где мне удалось побывать.

Вообще об этой стране, о моем опыте студенческого обмена можно рассказывать бесконечно. Однако для получения такого ценного опыта не обязательно ехать так далеко. Я считаю, что семестр, проведенный за границей, запомнится навсегда и даст желаемые результаты. Я очень благодарна всем, кто сделал мой семестр в Аргентине реальностью. ■

Мост между континентами

Рассказывает: **Елизавета Цокур**

Это был первый телемост, организованный на факультете международных отношений. Его долго ждали как организаторы, так и студенты, которые заинтересовались нововведением. К нему готовились. Некоторые настраивали аппаратуру, проворачивали микрофоны, некоторые готовили выступления по повестке дня. Для обсуждения был представлен вопрос

программы в Иране, оформленные в виде презентации Константина Лазутина, что помогло некоторым освежить в памяти основные события, а некоторым вообще познакомиться с проблемой. Началась дискуссия...

Катализатором студенческой активности с нашей стороны был Ханин Филипп Григорьевич. Именно он задавал основные вопросы, давал



Создание центра телеконференций на факультете международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета стало возможным благодаря национальному проекту "Образование"

развития ядерной программы Ирана, без сомнения привлекающий к себе активное внимание со стороны как политических деятелей по всему миру, так и студентов-международников. По другую сторону экрана, недавно установленного в зале видео конференций факультета, находились студенты старших курсов Смольного института, с которыми непосредственно мы и должны были вести дискуссию.

Перед обсуждением на суд общественности были представлены основные этапы развития ядерной

темы для обсуждения. Стоит сказать, что многие студенты действительно заинтересованно отнеслись к делу, развивали горячие споры по многим вопросам, которые нередко уводили в "далекие степи мировой политики". Много обсуждалась фигура прехиженга Ирана Махмуда Ахмадинежада. Неожиданно, его место в вопросе многие

сочли незначительным, решив, что он лишь пешка в чьей-то игре. Говорили о Соединенных штатах Америки, о России, вспомнили многострадальную Турцию, которая на тот момент напала на курдов в Ираке, что увело нас в обсуждение уже иного вопроса. Пожалев мирных иракских жителей, которым, мягко сказано, не везет последние несколько лет, мы вернулись к Ирану, обсудили позицию Российского руководства по этому вопросу, строительство атомной станции в Бушере, активную роль нашего Президента

в разрешении кризиса. К концу телемоста студенты настолько разговорились, что забыли о времени, это привело к тому, что семинар длился больше установленного времени.

Хочу отметить, что телемост – очень интересная форма учебного процесса. Хочется надеяться, что в будущем такие семинары будут проводиться чаще, ведь студенты выносят для себя что-то новое, общаются с коллегами, обсуждают значимые вопросы международных отношений. Конечно, нельзя не сказать, что студентам

иногда не хватало активности, готовности высказывать свою позицию по каждому вопросу. Филиппу Григорьевичу Ханину нередко приходилось спрашивать студентов самому, прямо как в школе, я бы сказала. Но, по моему мнению, это связано лишь с тем, что у ребят нет опыта участия в подобных мероприятиях. Если проведение телемоста станет традицией на факультете, студентам будет гораздо легче обсуждать острые проблемы международных отношений, высказывать свою позицию по заданным вопросам. ■

ВИЗИТКА

Цокур Елизавета,

студентка 2 курса,
направления международные
отношения

"Объединяет нас Модель"

"Петербургский Международник" рекомендует

3-6 марта на факультете международных отношений пройдет вторая международная Санкт-Петербургская Модель Европейского Союза. Это молодежная конференция в формате ролевой политической игры, в рамках которой участниками моделируется деятельность институтов Европейского Союза по принятию политических, экономических и социальных решений. Выступая в роли представителей основных институтов Европейского Союза: Европейской Комиссии, Европейского Совета, Европейского Парламента и так далее участники конференции имеют уникальную возможность не только познакомиться с подчас непрым механизмом выработки и принятия решений внутри ЕС, но и закрепить полученные знания и навыки на практике.

Модель Европейского Союза одинаково интересна как молодым специалистам в сфере международных отношений, так и тем, кто только собирается посвятить себя этой профессии. Участниками мероприятия могут стать как студенты и магистранты нашего факультета, так и их коллеги с других факультетов и ВУЗов России и мира, а также абитуриенты СПбГУ. Конечно, не все роли и «должности» в Европейском Союзе и в рамках нашей модели одинаковы по сложности исполнения: есть более сложные и более простые. Но, вне зависимости от того, в работе какого моделируемого органа принимает участие человек, организационный комитет постарается сделать эту конференцию одинаково интересной и познавательной для всех участников.

Все желающие принять участие в Модели ЕС могут зарегистрироваться или задать свои вопросы на нашем сайте <http://www.modeleu.spb.ru> или в Секретариате (аудитория 117). ■

"ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНИК"

РЕДАКЦИЯ
Главный редактор
Дмитрий Левин

Выпускающий редактор
Полина Седова

Ответственный за номер
Евгений Кузнецов

Фотографии
Андрей Янчук,
Светлана Климичева

"Петербургский международник" издается службой информации и работы с прессой факультета международных отношений Санкт-Петербургского Государственного Университета. Мнения, высказываемые авторами, не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Полная или частичная перепечатка материалов издания допускается только по согласованию с редакцией.

Тираж: 999 экз.
Направлено в печать
28.04.2007

"ПМ" свободно распространяется в фойе факультета международных отношений СПбГУ, в ряде консульств и государственных и коммерческих компаний и бизнес-центров Санкт-Петербурга.

Редакция заинтересована в расширении числа мест распространения издания и в установлении информационного сотрудничества с организациями, связанными с международной тематикой.

Редакция заинтересована в публикации статей студентов и преподавателей о международной жизни Петербурга и событиях на факультете международных отношений СПбГУ

Тел.: +7 (812) 576 41 59
Факс: +7 (812) 576 44 37
e-mail: pr@sir.edu
Адрес: СПб, ул. Смольного, 1/3, 8 подъезд, офис 117